

Түркістан облысы
Сарыағаш ауданы
Қапланбек ауылдық округі



Бекітемін

ЖШС «Абайжан» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Токкулиева А.



ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы
«Болашақ» ересек тобы

Тақырыбы:

«СИҚЫРЛЫ САНДАР»

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет

Тәрбиеші: Жиенбай Айдана

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің паспорты

Білім беру саласы: Таным.

Бөлімі: Математика негіздері.

Тақырыбы: «Сиқырлы сандар».

Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тану, тура және кері санау, сан мен мөлшерді сәйкестендіру, қарапайым қосу амалдарын орындау, геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату дағдыларын жетілдіру.

Міндеттері

- Білімділік: сандардың ретін бекіту, көрші сандарды атау, 10 көлемінде қарапайым есептерді шешуге үйрету.
- Дамытушылық: логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтауын, жылдам жауап беруін және ұсақ қол моторикасын дамыту.
- Тәрбиелік: бірлесіп әрекет етуге, кезек күтуге, тапсырманы ұқыпты орындауға, достарына көмектесуге тәрбиелеу.

Қолданылатын әдістер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрсету, тәжірибелік тапсырма, мадақтау.

Көрнекіліктер: сан карточкалары, үлестірмелі парақтар, түрлі түсті қарындаштар, геометриялық пішіндер, ойын кілемшесі, «Сиқырлы сандар» бұрышы.

Күтілетін нәтиже: балалар сандарды ретімен атайды; санды мөлшермен сәйкестендіреді; қарапайым қосу амалын орындайды; шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратады; тапсырманы топпен және жеке орындайды.

Сөздік жұмыс: сан, цифр, көрші сан, қосу, тең, пішін, шеңбер, шаршы, үшбұрыш.

Билингвалды компонент: сан — число — number; шеңбер — круг — circle; шаршы — квадрат — square; үшбұрыш — треугольник — triangle.



Сабакка дайындалған «Сиқырлы сандар еліне саяхат» ортасы

Көрнекіліктер алдын ала дайындалып, балалардың қызығушылығын оятатын оқу ортасы ұйымдастырылады.

Сабақ барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші: Қайырлы таң, балалар! Бүгін біз үшін ерекше күн. Алдымызда сандар мен пішіндерге толы ғажайып сапар тұр. Бір-бірімізге жылу сыйлап, шаттық шеңберіне тұрайық.

Шаттық шеңбері

*Күндей күліп қарайық,
Қол ұстасып алайық.
Сандар бізге дос болсын,
Білімді бала болайық!*

Балалар қимылмен кайталап, бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлайды.



Балалардың сабаққа дайындық сәті

Балалар сабаққа назар аударып, тәрбиешінің нұсқауын тыңдайды және ортақ әрекетке дайындалады.

Қызығушылықты ояту

Тәрбиеші: Балалар, бүгін таңертең бізге Сандар патшалығынан хат келді. Сықырлы сандар өз орындарын жоғалтып алыпты. Оларды орнына қайтару үшін бірнеше тапсырманы орындауымыз керек. Саяхатқа шығуға дайынсыңдар ма?

Балалар: Иә, дайынбыз!

Тәрбиеші: Ендеше, сықырлы сөзді бірге айтайық: «Бір, екі, үш — сандар әлеміне түс!»

II. Негізгі кезең

1-тапсырма. «Сандарды ретімен орналастыр»

Тәрбиеші балаларға 1–10 аралығындағы аралас сандарды ұсынады. Балалар сандарды тауып, өсу ретімен орналастырады және дауыстап санайды. Кейін 10-нан 1-ге дейін кері санайды.

- 3 санының алдында қай сан тұрады?
- 5 санынан кейін қай сан келеді?
- 7 санының көршілерін ата.
- Қай сан 2 мен 4-тің ортасында тұр?

Жеке жұмыс: үлестірмелі парақтағы берілген қатардан 1, 2, 3, 4, 5 сандарын тауып, үлгі түсімен бояу.



Сандарды тауып, ретімен бояуға арналған жеке тапсырмалар

Балалар сандарды ретімен тауып, үлгіге сәйкес бояйды. Тапсырма зейін мен ұсақ қол моторикасын дамытады.

Бағалау: дұрыс орындаған балаларға жұлдызша белгісі беріледі.

2-тапсырма. «Есептер сарайы»

Тәрбиеші: Сандар сарайының есігі ашылуы үшін қарапайым есептердің жауабын табайық. Алдымен есепті заттар арқылы ойша елестетеміз, содан кейін жауабын бос торкөзге жазамыз.

- $3 + 1 = 4$
- $4 + 2 = 6$
- $2 + 3 = 5$
- $5 + 1 = 6$
- $7 + 2 = 9$
- $5 + 5 = 10$

Саралау: қолдауды қажет ететін балалар санау таяқшаларын қолданады; тапсырманы жылдам орындаған балалар өздері бір қосу есебін құрастырып айтады.



Қарапайым қосу амалдарын орындауға арналған жұмыс парақтары

Әр бала қосу амалдарының жауабын тауып, бос торкөзге жазады. Қажет болған жағдайда санау таяқшалары беріледі.

Сергіту сәті

Бір дегенде — тұрайық,

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет

*Екі дегенде — иілейік,
Үш дегенде — секірейік,
Төрт дегенде — қол соғайық,
Бес дегенде — айналып, орнымызға қонайық!*

3-тапсырма. «Пішіндер құпиясы»

Балалар үстелдегі дидактикалық материалдарды қарап, пішіндерді атайды. Пішіндерлі түсіне, көлеміне және қабырғаларының санына қарай салыстырады.

- Шеңбердің бұрышы бар ма?
- Үшбұрыштың неше қабырғасы бар?
- Шаршы мен тіктөртбұрыштың ұқсастығы қандай?
- Қызыл үшбұрышты, сары шеңберді және жасыл шаршыны көрсет.



Сандар мен геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық құралдар

Балалар санды, түсті және пішінді ажыратып, оларды тиісті орынға сәйкестендіреді.



Түсі мен пішініне қарай сәйкестендіру кілемшесі

Пішіндер түсі мен түріне қарай салыстырылады. Шеңбер, шаршы және үшбұрыштың ерекшеліктері аталады.

Практикалық тапсырма: әр балаға бір пішін беріледі. Ол пішіннің атауын, түсін айтады және топ бөлмесінен соған ұқсас затты табады.

4-тапсырма. Қимылды ойын «Сиқырлы жол»

Еденге шеңбер, шаршы және үшбұрыштар орналастырылады. Тәрбиеші пішінді немесе санды атайды. Бала сол пішінге дейін секіріп барып, қолындағы карточкадағы тапсырманы орындайды.

Ойын шарты: пішіндерді басып кетпей, аталған пішінді дәл табу; кезекті сақтау; жауап берген соң орнына оралу.

Қауіпсіздік: балалар бір-бірден шығады, арақашықтық сақтайды, итермейді және кілемшенің шетінен шықпайды.



Тәрбиешінің қимылды ойын шартын түсіндіруі

Тәрбиеші ойынның ретін, қауіпсіздік ережесін және әр баланың орындайтын әрекетін түсіндіреді.



Баланың «Сиқырлы жол» тапсырмасын орындауы

Бала аталған пішінді тауып, соған дейін секіріп барады және берілген сұраққа жауап береді.



Пішінді тауып, тапсырманы орындау сәті

Қимылды тапсырма арқылы пішінді тану, шапшаңдық және нұсқауды дұрыс орындау дағдылары бекітіледі.

III. Қорытынды кезең

«Сықырлы микрофон» рефлексиясы

Тәрбиеші микрофонды кезекпен балаларға ұсынып, төмендегі сұрақтарды қояды:

- Бүгін қай елге саяхат жасадық?
- Қандай сандарды қайталадық?
- Қандай пішіндерді атадық?
- Саған қай тапсырма көбірек ұнады?
- Қай тапсырма қиындау болды?

Балалардың ықтимал жауабы: «Біз сандарды ретімен қойдық, есеп шығардық, пішіндерді ажыраттық және сықырлы жолмен жүрдік».

Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар! Бүгін сендер тапқырлық, ұқыптылық және ұйымшылдық көрсеттіңдер. Сандар өз орындарын тапты, ал Сандар патшалығы қайтадан жарқырады!



Сабақ соңындағы ортақ қорытынды және мадақтау

Балалар сабақта орындаған тапсырмаларын еске түсіріп, өз әсерлерімен бөліседі және мадақталады.

Балаларды мадақтау: белсенді қатысқан балаларға тәтті сыйлықтар мен көтермелеу сөздері ұсынылады.



Балалардың жетістігін атап өту

Белсенділік танытқан балалардың жетістігі атап өтіліп, жағымды кері байланыс беріледі.

Педагогтің өзіндік талдауы

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет барысында балалар сандарды тану, ретімен санау, қарапайым қосу амалдарын орындау және геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын белсенді көрсетті. Ойын мен қимылға негізделген тапсырмалар балалардың қызығушылығын сақтап, әр баланың әрекетке қатысуына мүмкіндік берді.

Жеке жұмыс парақтары арқылы балалардың сан таңбасын ажыратуы мен ұсақ қол моторикасы байқалды. «Сызырлы жол» ойыны кезінде пішіндерді тану, нұсқауды тыңдау және кезекті сақтау дағдылары бекітілді. Қосымша қолдауды қажет еткен балаларға санау таяқшалары, үлгі және бағыттаушы сұрақтар қолданылды.

Алдағы жұмыста санның құрамын модельдеу, «артық-кем-тең» қатынастарын бекіту және балалардың өздігінен есеп құрастыруына көбірек уақыт бөлу жоспарланады. Жалпы, қойылған мақсат пен міндеттер орындалды, балалар оқу әрекетін көтеріңкі көңіл күймен аяқтады.

Тәрбиеші: Жиенбай Айдана

Қолы: Жиенбай

Тексерген: Тоққұлиева Ақжұлдыз

Қолы, мөрі: Ақжұлдыз